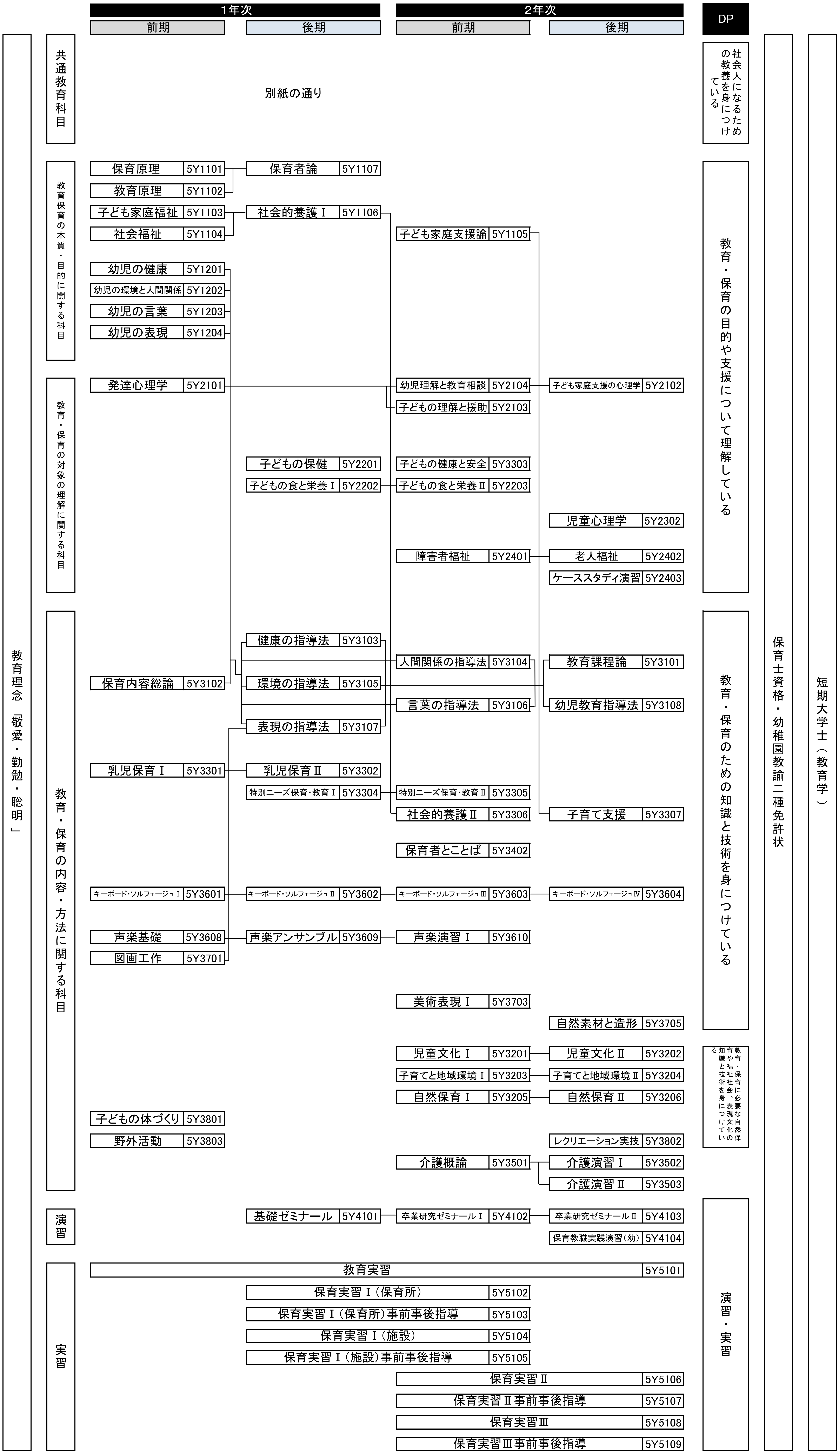
履修系統図（幼児教育学科　令和7年度入学生用）



教育理念「敬愛・勤勉・聡明」

区分	1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期
共通教育科目	別紙の通り			
教育保育の本質・目的に関する科目	保育原理 5Y1101	保育者論 5Y1107		
	教育原理 5Y1102			
	子ども家庭福祉 5Y1103	社会的養護Ⅰ 5Y1106		
	社会福祉 5Y1104		子ども家庭支援論 5Y1105	
	幼児の健康 5Y1201			
	幼児の環境と人間関係 5Y1202			
	幼児の言葉 5Y1203			
	幼児の表現 5Y1204			
教育・保育の対象の理解に関する科目	発達心理学 5Y2101		幼児理解と教育相談 5Y2104	子ども家庭支援の心理学 5Y2102
			子どもの理解と援助 5Y2103	
		子どもの保健 5Y2201	子どもの健康と安全 5Y3303	
		子どもの食と栄養Ⅰ 5Y2202	子どもの食と栄養Ⅱ 5Y2203	
				児童心理学 5Y2302
			障害者福祉 5Y2401	老人福祉 5Y2402
				ケーススタディ演習 5Y2403
教育・保育の内容・方法に関する科目		健康の指導法 5Y3103		
			人間関係の指導法 5Y3104	教育課程論 5Y3101
	保育内容総論 5Y3102	環境の指導法 5Y3105		
			言葉の指導法 5Y3106	幼児教育指導法 5Y3108
		表現の指導法 5Y3107		
	乳児保育Ⅰ 5Y3301	乳児保育Ⅱ 5Y3302		
		特別ニーズ保育・教育Ⅰ 5Y3304	特別ニーズ保育・教育Ⅱ 5Y3305	
			社会的養護Ⅱ 5Y3306	子育て支援 5Y3307
			保育者とことば 5Y3402	
	キーボード・ソルフェージュⅠ 5Y3601	キーボード・ソルフェージュⅡ 5Y3602	キーボード・ソルフェージュⅢ 5Y3603	キーボード・ソルフェージュⅣ 5Y3604
	声楽基礎 5Y3608	声楽アンサンブル 5Y3609	声楽演習Ⅰ 5Y3610	
	図画工作 5Y3701			
			美術表現Ⅰ 5Y3703	
				自然素材と造形 5Y3705
			児童文化Ⅰ 5Y3201	児童文化Ⅱ 5Y3202
			子育てと地域環境Ⅰ 5Y3203	子育てと地域環境Ⅱ 5Y3204
			自然保育Ⅰ 5Y3205	自然保育Ⅱ 5Y3206
	子どもの体づくり 5Y3801			
	野外活動 5Y3803			レクリエーション実技 5Y3802
			介護概論 5Y3501	介護演習Ⅰ 5Y3502
				介護演習Ⅱ 5Y3503
演習		基礎ゼミナール 5Y4101	卒業研究ゼミナールⅠ 5Y4102	卒業研究ゼミナールⅡ 5Y4103
				保育教職実践演習（幼） 5Y4104
実習	教育実習 5Y5101	教育実習 5Y5101	教育実習 5Y5101	教育実習 5Y5101
		保育実習Ⅰ（保育所） 5Y5102	保育実習Ⅰ（保育所） 5Y5102	
		保育実習Ⅰ（保育所）事前事後指導 5Y5103	保育実習Ⅰ（保育所）事前事後指導 5Y5103	
		保育実習Ⅰ（施設） 5Y5104	保育実習Ⅰ（施設） 5Y5104	
		保育実習Ⅰ（施設）事前事後指導 5Y5105	保育実習Ⅰ（施設）事前事後指導 5Y5105	
			保育実習Ⅱ 5Y5106	保育実習Ⅱ 5Y5106
			保育実習Ⅱ事前事後指導 5Y5107	保育実習Ⅱ事前事後指導 5Y5107
			保育実習Ⅲ 5Y5108	保育実習Ⅲ 5Y5108
			保育実習Ⅲ事前事後指導 5Y5109	保育実習Ⅲ事前事後指導 5Y5109

DP

- 社会人になるための教養を身につけている
- 教育・保育の目的や支援について理解している
- 教育・保育のための知識と技術を身につけている
- 教育・保育に必要な自然保育や福祉社会、表現文化の知識と技術を身につけている
- 演習・実習

保育士資格・幼稚園教諭二種免許状

短期大学士（教育学）

履修系統図（両学科共通教育　令和7年度入学生用）

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー（DP））

【幼児教育学科】
① 社会人になるための教養を身につけている。
② 教育・保育の目的や支援について理解している。
③ 教育・保育のための知識と技術を身につけている。
④ 教育・保育に必要な自然保育や福祉社会、表現文化の知識と技術を身につけている。

【総合文化学科】
① 建学の精神を理解し、他者を敬い、地域・社会に貢献できる、豊かな人間性をそなえている。
② 在学期間の学びを通じ、絶えず学び続けることの意義を理解している。
③ 特色ある教育課程を通じて、学習成果を収めている。

教育理念「敬愛・勤勉・聡明」

教育目標

幼教DP①	幼教DP②	幼教DP③	幼教DP④	総文DP①	総文DP②	総文DP③			1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期
◎	○	○		◎	○	◎	学び方を知る		スタディスキル（幼） 5KA101			
◎	○	○		◎	○	◎			スタディスキル（総） 5KA102			
◎	◎	○		○	◎	○				キャリアアップⅠ 5KA103	キャリアアップⅡ 5KA104	
◎	◎	◎		○	◎	◎			公務員講座A(基礎学力向上) 7KA105	公務員講座B(ベーシック) 7KA106	公務員講座C(アドバンス) 7KA107	
○	○		◎	◎	○	○			ボランティア活動 7KA108			
◎		○	○	◎	○	◎	語を学ぶ		英語Ⅰ 5KB101	英語Ⅱ 5KB102		
◎		○	○	◎		◎			英会話Ⅰ 5KB103	英会話Ⅱ 5KB104		
◎		◎	○		◎		情報と付き合う		情報基礎Ⅰ 5KC101	情報基礎Ⅱ 5KC102		
○		◎				◎	体を育む		体育理論 5KD101			
		◎			◎	○				生涯スポーツ実技（総） 5KD103		生涯スポーツ実技（幼） 5KD102
		○	◎	◎	◎	◎	視点を探る	くらす	人間と自然環境 5KE101		人間と自然環境 5KE101	
◎				◎	◎	◎			くらしとこころ 5KE102		くらしとこころ 5KE102	
◎	◎	○		◎	◎	○					くらしと憲法 5KE103	
◎		○	○	◎	◎	○				くらしと経済 5KE104		くらしと経済 5KE104
◎			◎	◎	◎	○		つながる				
◎			◎	◎	◎	◎			韓国語と文化 5KF102		韓国語と文化 5KF102	
◎			◎	◎	◎	◎				中国語と文化 5KF103		中国語と文化 5KF103
	○	◎				◎				他大学連携科目 5KF104		他大学連携科目 5KF104
◎	○	○	○	◎	◎	○		読み解く				
◎	○	○	○	◎	◎	○			宗教と人間 5KG102		宗教と人間 5KG102	
◎	○	○		◎	◎	○				文学と人間 5KG103		文学と人間 5KG103
◎		○	◎	◎	◎	◎			芸術と文化 5KG104		芸術と文化 5KG104	
◎			◎	◎	◎	◎	デザインする					
◎			◎	◎	◎	◎						

短期大学士